

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Conforti



📍 Via Rosetole 12 00060 Capena (RM)

📞 333 8063219

✉ sara.conforti@hotmail.it; sara.conforti@uniroma1.it; sara.conforti@psypec.it

C.F. CNFSRA88S62H501X **P. IVA** : 14664821007

Sesso F **Data di nascita** 22/11/1988 **Nazionalità** Italiana

SETTORE PROFESSIONALE

- Libera professione, Psicologa
- Iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio N: 23625
- Dottore di Ricerca in “*Neuroscienze del Comportamento*”
- Esperta in “*Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo*”
- Iscritta al 2° anno della Scuola di specializzazione in “*Valutazione psicologica e consulenza (counselling)*” del Dipartimento di Psicologia, Sapienza università di Roma

FORMAZIONE

Dal 2020 ad oggi

Iscritta al 2° anno della **Scuola di specializzazione** in Valutazione psicologica e consulenza (counselling) del Dipartimento di Psicologia, Sapienza università di Roma.

Marzo 2015

Master di II livello in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”
(votazione: 110 e lode)
Tesi *case report*: *Case Report*”: “*Spara Compà*” il caso di M: dalla valutazione, all'intervento, al follow-up”
Direttore: Prof. Pierluigi Zoccolotti
Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78

Maggio 2014

Eletta “**Laureata Eccellente**” Facoltà di Medicina e Psicologia a.a. 2012-2013
Fondazione per la promozione dello studio e della ricerca Sapienza Università di Roma

Luglio 2013

Laurea Magistrale in “Psicologia” (Neuroscienze cognitive e riabilitazione Psicologica)
Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia Medicina e Psicologia.
Tesi Sperimentale presso azienda ospedaliera Sant'Andrea “*Associazione tra vasculopatia retinica e funzioni cognitive in pazienti con lesioni della sostanza bianca cerebrale*”. Relatore: Prof. Francesco Orzi
Votazione: 110/110 e lode

- A.A. 2012-2013 Percorso di eccellenza del Corso magistrale in “*Neuroscienze cognitive e riabilitazione Psicologica*”
Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
Didattica e seminari aggiuntivi con elaborato finale di tipo compilativo su
“*Sclerosi Multipla e funzioni cognitive*”.
- Luglio 2011 Laurea Triennale in “*Scienze e Tecniche Psicologiche per l’analisi della Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi*”
Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2
Tesi compilativa su “*Cervelletto ed empatia*”. Relatore: Prof. Maria Leggio
Votazione: 110/110 e lode
- Luglio 2007 Diploma di Maturità Scientifica
Liceo Scientifico Statale Manfredi Azzarita, Via Tommaso Salvini, 20. 00197, Roma
Votazione: 97/100

ATTIVITA’ DI RICERCA POST-UNIVERSITARIA

- Aprile 2022 **Incarico di lavoro autonomo**, per supporto alla ricerca e più precisamente per analisi di protocolli di ragazzi con DSA nell’ambito di uno studio di “*Tipizzazione del disturbo di lettura in lingua italiana*” presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Febbraio 2021- febbraio 2022 **Assegnista di ricerca Categoria B tipologia I** per lo svolgimento di attività di progetti nell’ambito della disabilità e DSA, per il Settore scientifico disciplinare MED/14, relativo al seguente Progetto di ricerca: *Studenti universitari e DSA: flessibilità cognitiva, perfezionismo, regolazione emotiva e distress emozionale.* presso La Sapienza Università di Roma.
- Luglio 2019 **Assegno di ricerca categoria A** tipologia II presso il Dipartimento di Psicologia (Settore scientifico PSI/01), Sapienza Università di Roma per il progetto: “*Leggere brani coinvolge gli stessi processi della lettura di parole isolate? Confronto tra lettura di stimoli multipli e stimoli singoli: Uno studio sull’effetto di due App di riabilitazione Rapwords e Run the RAN in bambini italiani con dislessia evolutiva*”.
- Novembre 2018- gennaio 2019 **Borsa di studio per attività di ricerca** in “*Studio sulla co-morbidity tra disturbi dell’apprendimento: esame di bambini con DSA misti*”, presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2014 **Incarico di lavoro autonomo** per le esigenze di ricerca del dipartimento di Neuroscienze della salute mentale e organi di senso (Nesmos), Sapienza Università di Roma; Azienda Ospedaliera Sant’ Andrea in via di Grottarossa 1035, 00189 Roma (RM). Attività: *Valutazione neuropsicologica nell’ambito di uno studio*

clinico sulla correlazione tra alterazioni cognitive, vasculopatia retinica e lesioni della sostanza bianca cerebrale presso l'ambulatorio di valutazione neuropsicologica, coordinato dalla dott.ssa Antonella De Carolis.

SOGGIORNO ALL'ESTERO

Agosto-Novembre 2017 Soggiorno presso il Department of Special Needs Education, Faculty of Educational Sciences, dell'università di Oslo (Norvegia): collaborazione di ricerca con il Prof. Athanassios Protopapas.

ATTIVITA' DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Maggio 2022 Incarico di lavoro autonomo per la docenza "*Esercitazione con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura*" (12 h) per il Master di II livello in "*Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*" presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Marzo 2022 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial "*Buone prassi e linee guida per studenti con disabilità e DSA*", per i seguenti contenuti: presentazione di casi giovani studenti universitari con DSA (all'interno dell'intervento dal tema "chi sono i DSA") e "DSA: linee guida e buone prassi". Il tutorial è rivolto ai referenti di Facoltà per gli studenti con disabilità e DSA e a tutti i docenti Sapienza interess. Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma

Dicembre 2021 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial "*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*". Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.

Luglio 2021 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial "*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*". Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.

Marzo-aprile 2021 2 incarichi di lavoro autonomo per le docenze: "*Presentazione degli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura*" (4 h) e "*Esercitazione con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura*" (8 h), per il Master II livello in "*Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*" presso il dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Dicembre 2020 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: *Esercitazione con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura* (12 h) per il Master II livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" presso il dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Aprile 2019 2 incarichi di lavoro autonomo per le docenze: "*Prove standard per la valutazione della lettura*" (4 h) e "*La valutazione della lettura: esercitazione* (4h), per il Master II livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

- Febbraio 2018 - ad oggi Cultrice alla Sapienza università di Roma della materia “*Valutazione e intervento nelle difficoltà d'apprendimento*” (corso gestito dall’università telematica Unitelma).
- Marzo 2018 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: *Prove standard per la valutazione della lettura* (4 h) per il Master II livello “*Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- ATTIVITA’
PROFESSIONALE**
- Gennaio 2022 Specialista Psicologa in equipe accreditata con la Regione Lazio per il rilascio della certificazione DSA DGR 32/2020 E L.R. 4/2003-RR 20/2019 valida ai fini dell’applicazione della legge n. 170/10, presso il centro ZIG ZAG, (Castellnuovo di Porto, RM); responsabile: Dott.ssa Elena Arganini.
<https://www.salutelazio.it/disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa>.
- Gennaio 2022 Specialista Psicologa in equipe accreditata con la regione Lazio per il rilascio della certificazione DSA DGR 32/2020 E L.R. 4/2003-RR 20/2019 valida ai fini dell’applicazione della legge n. 170/10, presso il poliambulatorio MEDICAL CLINIQUE (Fiano Romano, RM); responsabile Giusy Sperli.
<https://www.salutelazio.it/disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa>.
- Da luglio 2020 ad oggi Libera professionista psicologa presso il poliambulatorio MEDICAL CLINIQUE (Via Firenze, 4; Fiano Romano, RM) per consulenze psicologiche e valutazioni psicodiagnostiche per i disturbi dello sviluppo.
- Da ottobre 2018 ad oggi Libera professionista psicologa presso il centro ZIG ZAG (Via Roma, 108; Castellnuovo di Porto, RM) per consulenze psicologiche, valutazioni psicodiagnostiche e riabilitazione e potenziamento per i disturbi dello sviluppo e dell’adulto.
- Dal 2018 ad oggi
Novembre 2018 Collaborazione a fini di attività clinica e di ricerca presso il Servizio di valutazione e diagnosi per i disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) e dello sviluppo cognitivo della Sapienza Università di Roma per bambini, ragazzi, giovani adulti e studenti universitari (responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti).
- Novembre 2018 Collaborazione con il servizio DSA-BES “Progetto DAIRA” (www.daira.org. Castellnuovo di Porto, RM). Consulenza, valutazione cognitiva e neuropsicologica ed interventi specifici di potenziamento cognitivo, sostegno agli apprendimenti ed emotivo nei DSA e BES.
- Febbraio - ottobre 2018 Cogestione del Servizio DSA-BES Associazione di promozione sociale “Cantiere Sottosopra” (Capena, RM): Consulenza, valutazione cognitiva e neuropsicologica ed interventi specifici di potenziamento cognitivo, sostegno agli apprendimenti nei DSA

e BES. Laboratori di potenziamento delle strategie di studio.

Febbraio 2018 Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi della regione Lazio N: 23625

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI FORMATRICE IN AMBITO SCOLASTICO

- Marzo-giugno 2019 Docente Esperto, incaricata del percorso formativo "*La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 6*" afferente al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169: lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 2° secondaria di primo grado.
- Novembre-gennaio 2019 Docente Tutor affiancamento del percorso formativo "*La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 4*" afferente al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169. Affiancamento nel lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 5° primaria di primo grado.
- Settembre 2019 Formazione destinata ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria di primo grado dal titolo "*Le funzioni cognitive che supportano o mettono sotto scacco i processi dell'apprendere*" (6 h).
- Maggio-giugno 2018 Docente Esperto, incaricata del percorso formativo "*La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 5*" afferente al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169: lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 3° secondaria di primo grado.
- Aprile-maggio 2017 Responsabile del Progetto "*Il metodo di studio*". Istituto comprensivo Statale di Capena, Capena (RM), scuola secondaria di I grado.
In seguito a 6 ore di formazione (Settembre 2016) destinate ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria di primo grado dal titolo "*migliorare le abilità di comprensione del testo degli studenti: aree da potenziare e strategie*" sono state proposte 10 ore di laboratorio sul metodo di studio e su alcune strategie di approccio al testo, (con test pre- e post-intervento) in due classi seconde della scuola secondaria di primo grado per un totale di 20 h (10 h per classe). Attività legate al progetto di ricerca per il dottorato.
- Settembre 2016 Formazione nell'ambito del dottorato di ricerca, destinata ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti delle classi quarte e quinte della scuola

primaria di primo grado dal titolo “*migliorare le abilità di comprensione del testo degli studenti: aree da potenziare e strategie*” (6 h).

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

- Marzo 2022 “*Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo*”, Bologna, organizzato da rivista “*Psicologia clinica dello sviluppo*”, Società editrice “*Il Mulino*” e da AIRIPA
- Settembre-novembre 2021 Master in “*Psicodiagnosi in età evolutiva*” test proiettivi, narrativi e relazionali dal 18/09/2021 al 21/11/2021 (56 ore formative) (Associazione Spazio IRIS) conseguimento attestato e crediti ECM.
- Marzo-maggio 2021 Corso di Alta Formazione in “*Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva*” 25 h di formazione on line (Studi Erikson), conseguimento attestato e crediti ECM.
- 5 luglio 2019 Seminario “*Bilinguismo e apprendimento scolastici: implicazioni per la valutazione*”, a cura della Prof.ssa Paola Bonifacci
Aula Ezio Ponzo Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78, Roma.
- 6-7 aprile 2018 III Convegno nazionale S.O.S. Dislessia “*Guardare, provare, imparare. Dai neuroni specchio alla didattica a scuola*”.
Centro congressi Santo Volto, Torino (TO)
- 17-18 marzo 2017 “*Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo*”
Bologna, organizzato da rivista “*Psicologia clinica dello sviluppo*”, Società editrice “*Il Mulino*” e da AIRIPA.
- 31 marzo -1 aprile 2017 Corso seminariale per la valutazione della letteratura scientifica a cura del gruppo Napoli Cochrane.
Azienda ospedaliera Federico II di Napoli
Il corso si poneva l’obiettivo di formare i valutatori scientifici per la selezione della letteratura scientifica della Consensus Conference sulla diagnosi e trattamento del Disturbo specifico/primario del linguaggio.
- 7-8 ottobre 2016 Giornate XXV Convegno Nazionale Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento)
Torino
- 14 maggio 2016 Seminario “*Valutazione della lettura: le nuove prove MT e aggiornamento sui dati normativi*”
Padova, professor Cesare Cornoldi

- 25 febbraio 2016 Convegno nazionale “*Tecnologie a sostegno delle persone con disturbi dello spettro autistico*”
Associazione Breccia nel muro. Sala convegni don Calabria, Roma
- Luglio 2016 Corso ECM “*Clinica dei BES e DSA*” Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei Disturbi dell’Apprendimento. 30 ore. Direttore: prof. C. Cornoldi
A.S.P. Paolo Ricci - Via Luigi Einaudi 144, 62012 Civitanova Marche (MC)
AIRIPA - Galleria G. Berchet 3, 35131 Padova (PD)
- Da marzo 2014 a dicembre 2014 Tirocinio previsto dal Master di II livello “*Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” presso il servizio di consulenza per la prevenzione e l’intervento sulle difficoltà di apprendimento. Supervisore- Prof.ssa Margherita Orsolini.
Laboratorio della Volpe Rossa. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
Le attività di tirocinio implicavano: valutazioni neuropsicologiche e linguistiche di ragazzi e bambini con DSA e Ritardo Cognitivo, scoring dei test neuropsicologici, stesura dei report e colloqui con i genitori.
Attività o settore: Psicologia dello sviluppo, Psicologia cognitiva
- Da settembre 2013 a settembre 2013 Tirocinio Post-lauream, presso il servizio di consulenza per il disturbi dell’apprendimento (Laboratorio della *Volpe Rossa*) - 1000 ore
Supervisore Prof.ssa Margherita Orsolini
Laboratorio della Volpe Rossa. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
Affiancamento nella valutazione neuropsicologica e linguistica di DSA e ritardo cognitivo, nello scoring dei test neuropsicologici, nella stesura dei report e nei colloqui con i genitori.
Attività o settore: Psicologia dello sviluppo, Psicologia Clinica

PRESENTAZIONI A CONGRESSI

- 24-25 settembre 2021 Vacca M. **Conforti S.** e Lombardo C.: Perfezionismo in studenti con DSA: associazioni con motivazione accademica e difficoltà percepite. Web conference AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento).
- 18-21 luglio 2018 **Conforti, S.** and Zoccolotti, P.: “*Reading in single- vs multiple-item displays: The effect of development and reading skills*”. 25th Meeting of the SSSR Society, Brighton, U.K., 2018.
- 24 febbraio 2017 **Conforti, S.:** “*Reading multiple word-nonword displays yields larger reading deficits in children with dyslexia*”. SINS (Società Italiana di Neuroscienze) “New Perspectives in Neuroscience: Research Results of Young Italian Neuroscientists”,
Università di Napoli Federico II.

- 3-5 luglio 2016 M. Fatigante, M. Orsolini, S. Salomone and S. **Conforti**, “Enhancing the child’s narrative “voice” in treatment interactions”. AIC-2016 (Atypical Interaction Conference), the Centre for Social Practices and Cognition, University of Southern Denmark.
- 20-23 gennaio 2016 **S. Conforti**, S. Salomone, F. Federico, A. Di Vita, e M. Orsolini “*Un disturbo di memoria episodica: case report*”. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva XI edizione, Bressanone.
- 24-25 ottobre 2014 **Conforti, S.:** “*Denominazione rapida automatizzata: core deficit dei bambini dislessici italiani?*” nel Simposio “*Il mito del deficit fonologico come precursore cruciale della dislessia*” (a cura di L. Bigozzi)”. XXIII Congresso nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento), Lucca.
- 2-5 novembre 2013 S. Candela, S. **Conforti**, B. Casolla, M. Cavallari, A. De Carolis, F. Orzi ”*Association between retinal abnormalities and cognitive function in subjects with white matter lesions*”. Poster presentato XLIV Congresso nazionale SIN, Milano.

PUBBLICAZIONI E CONTRIBUTI SCIENTIFICI

Conforti, S., Bizzarro, M., Iaia, M. e Trenta, M. (2021). Esempi di casi. In P. Zoccolotti (a cura di) *Disturbi specifici di apprendimento. Strumenti e procedure per la valutazione* (pp. 355-400). Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521

Orsolini, M., Melogno, S., Latini, N., Penge, R., & **Conforti, S.** (2015). Treating verbal working memory in a boy with intellectual disability. *Frontiers in Psychology*, 6, 1091.
<http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01091>

Altre attività editoriali

Valutatrice della letteratura per la Consensus Conference sul “*Disturbo primario del linguaggio*” a cura di CLASTA e FLI, 2019. (<https://www.disturboprimariolinguaggio.it/wp-content/uploads/2019/11/Documento-Finale-Consensus-Conference-2.pdf>)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

COMPRESIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
-------------	---------	-----------------------

	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	A1	A1	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative ▪ Buone capacità comunicative, soprattutto nel lavoro con i bambini e i genitori, maturate negli anni di tirocinio e nelle esperienze lavorative.

Competenze organizzative e gestionali ▪ Buone capacità di adattamento a condizioni lavorative stressanti e ai cambiamenti; predisposizione al lavoro in gruppo ed alla collaborazione reciproca. Massima serietà e responsabilità nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, maturate anche grazie alla pratica sportiva agonistica.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	BASE	INTERMEDIO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

▪ buona padronanza dei programmi Exel e Matlab

Altre competenze • Educatrice Musicale. Corsi tenuti dal prof. Donato Di Donato presso l'*International Music Institute*, ente accreditato presso il Ministero dell'istruzione, l'Università e la Ricerca per la Formazione e l'Aggiornamento del personale della Scuola. Tali corsi insegnano mediante una particolare metodologia definita "diretta" poiché sperimentata in prima persona da chi li impara. Tale metodologia è applicata in numerosi istituti scolastici nel contesto del progetto "[Mousiké – crescere con la musica](#)".

Patente di guida

B

Data

3/06/2022

Firma

